

## LA SCUOLA

La Scuola dell' Infanzia "*Sacra Famiglia*" offre un **ambiente sereno ed accogliente** per le persone che la abitano e per la professionalità e passione educativa di tutta la comunità educante.

Pone al **centro dell'agire educativo il bambino**



con i suoi vissuti emotivi, bisogni, competenze e la sua progressiva, armonica e serena maturazione.

La Scuola si pone **accanto alla famiglia** per collaborare nel difficile compito educativo ed intesse con i genitori rapporti di fiducia, di dialogo, cooperazione e di partecipazione.

## GLI SPAZI

Lo spazio interno ed esterno è privo di scale e sicuro. È attivo il servizio mensa interno alla scuola. Gli ambienti sono luminosi grazie alle ampie finestre che danno verso le zone verdi.

Ogni **spazio è pensato** e organizzato per favorire l'autonomia del bambino nella scelta della attività secondo i propri interessi.



Le sezioni, eterogenee per tre età, sono strutturate con **centri d'interesse** differenziati per dare la possibilità ad ogni bambino di fare esperienze gratificanti e rassicuranti.

## I TEMPI

I ritmi della giornata scolastica sono pensati per fare in modo che i bambini vivano le loro esperienze in modo **sereno e disteso**. I diversi momenti rispondono a precisi obiettivi educativi. Le routine permettono ai bambini di trovare **stabilità e sicurezza**.

Le attività educative e didattiche vengono strutturate secondo i tempi, i bisogni e gli interessi dei bambini.

## LO STILE EDUCATIVO

Gli **aspetti relazionali e comunicativi** costituiscono per la nostra scuola, lo sfondo su cui si stagliano gli altri elementi. Il "clima" più favorevole è quello improntato **all'ascolto**, che favorisce le relazioni interpersonali e consente la necessaria attenzione ai bisogni di ciascun bambino, alla cura dell'ambiente, dei gesti e delle cose. È un "clima" che produce una "comunità" in



cui i bambini possano: scambiare punti di vista, confrontare le proprie interpretazioni attorno a fatti ed eventi, esprimere i propri pensieri, negoziare e condividere con gli altri le proprie opinioni.

## GRUPPI DI BAMBINI E APPRENDIMENTO

La composizione di sezioni per **età eterogenea** favorisce **esperienze di relazione** allargate offrendo la possibilità di sperimentare aiuto reciproco, interazione e integrazione positiva fra tutti i bambini e bambine, piccoli, medi e grandi.



Ciascun **bambino è unico** nei tempi di sviluppo, nelle capacità e risorse, nei bisogni speciali di cui è portatore, ma è anche membro protagonista ed attivo di una "**piccola società**".

La Scuola si promuove di fornire a ciascuno, nella sua unicità e specificità, la possibilità di essere attivo e partecipe attraverso un **apprendimento per scoperta** attraverso **il gioco** per



fare in modo che le potenzialità che ogni bambino possiede possano essere suscitate, stimolate e realizzate. I bambini imparano giocando, manipolando attraverso esperienze concrete.

L'apprendimento si attua in un clima motivante in **attività individuali e di cooperazione**.

Le finalità e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, oltre a quelle generali previste dalle Indicazioni Nazionali, sono definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale.

Le attività svolte in sezione sono arricchite dalla proposta di **laboratori ed esperienze per fasce d'età** che coinvolgono tutti i campi: espressivo, musicale, linguistico, scientifico...al fine di valorizzare i diversi tipi di intelligenza di cui i bambini sono portatori.

## METODOLOGIA

La predisposizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche tengono conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione.



Si pone attenzione alla:

- valorizzazione della dimensione ludica
- ascolto attivo
- apprendimento in cooperazione e per scoperta
- promozione della vita di relazione
- osservazione occasionale e sistematica
- programmazione aperta e flessibile per soddisfare i bisogni e le curiosità del bambino
- documentazione e valutazione dei percorsi svolti

## PROGETTI per tutte le fasce d'età

- Progetto accoglienza
- Progetto IRC
- Musica giocando
- Segno grafico metodo Venturelli
- Attività motoria  
(sviluppo motorio e giochi psicomotori)
- Progetto acquaticità

## PROGETTI per i bambini grandi

- Lingua inglese
- Coding
- Metodo analogico intuitivo
- Progetto linguistico fonologico

## PROGETTO RETE E FAMIGLIE:

Area riservata, con accesso personale, contenente la documentazione fotografica, video e testo dei percorsi dei bambini.

## RELAZIONE CON IL TERRITORIO/SERVIZI

- Progetto continuità con asilo nido
- Progetto continuità con la scuola primaria
- Progetto intergenerazionale casa di riposo
- Progetto biblioteca
- Progetto feste scuola e nel territorio
- Progetto banda
- Progetto screening logopedico
- Progetto prevenzione denti (ULSS)
- Progetto tirocinio con Università di Padova
- Progetto stage e volontariato con Comune
- Uscite didattiche

*Per l'a.s. in corso alcuni progetti non sono stati attivati a causa delle normative per la gestione del rischio covid-19. Ogni anno, a seconda della programmazione, possono essere attivati nuovi progetti.*

## NOI COMUNITÀ EDUCANTE...

*“Il nostro impegno come docenti responsabili è innanzitutto quello di svolgere i nostri compiti educativo-didattici **sostenendo ogni bambino e rispettando la sua individualità**, mantenendo un confronto continuo e dialogo aperto con la famiglia. Noi siamo responsabili dello sviluppo e del benessere di tutti i bambini, sia in sezione che in grande gruppo. Un gruppo di lavoro educativo responsabile conosce ed attua il Progetto Educativo, ne documenta la progettazione e la relativa valutazione e stabilisce alleanze educative per realizzarlo. Come insegnanti ci impegniamo a proporre maggiori sperimentazioni didattiche, a studiare nuove modalità di lavoro educativo e a cambiare una strategia educativa se necessario. Il nostro team docente vuole mettersi in gioco, reinventarsi, per sfruttare tutte le potenzialità di ciascuna e le diverse risorse interne, per poter offrire sempre il meglio ai bambini e alle famiglie. “*

*Il Collegio Docenti*

*“Per essere grandi,  
bisogna prima di tutto  
saper essere piccoli»*

*Papa Francesco*



**Scuola dell'Infanzia  
Paritaria  
“Sacra Famiglia”**



## **Sintesi del PTOF**

**Scuola dell'Infanzia Paritaria  
“Sacra Famiglia”  
via Cerchiarì, 31  
36033 Isola Vicentina (VI)**

**tel. 0444/598183**

**sito web: [www.scuolainfanziaisola.com](http://www.scuolainfanziaisola.com)**

**Pagina Facebook: Scuola Infanzia Isola Vicentina**

**e-mail: [isolascuola@pssf.it](mailto:isolascuola@pssf.it)**

**mail amm.va [amministrazionescuola@pssf.it](mailto:amministrazionescuola@pssf.it)**